

Unità didattica (dicembre)	Campo di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Attività	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Le competenze in chiave europea
NATALE NEL MONDO	Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> • Avvertire e cogliere il senso della festa • Affinare l'identità di appartenenza ad una comunità • Conoscere e condividere alcune tradizioni 	<p>Addobbiamo la classe in attesa del S. Natale</p> <p>Attività pratica di costruzione: il nostro Presepe e lo confrontiamo con quello degli altri Paesi</p> <p>Prepariamo un momento di festa</p>	<p>Sviluppa il senso dell'identità personale</p> <p>Riconosce i più importanti segni della cultura e del territorio</p> <p>Percepisce le</p>	<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>

		<p>legate alla festa del Natale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condividere con i compagni il lavoro di gruppo • Riscoprire il piacere di stare insieme , rispettando le regole e gli altri al di fuori della scuola. 	<p>: recita di Natale</p> <p>Poesia di Natale</p> <p>Riflettiamo sul Natale con la novena</p> <p>Costruiamo il calendario dell'Avvento</p>	<p>proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato</p> <p>Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male.</p>	
	Il corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi muovere rispettando le indicazioni 	<p>Drammatizzazioni e</p>	<p>Prova piacere nel movimento e sperimenta</p>	<p>Competenza multilinguistica , alfabetica funzionale.</p>

		<p>date</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avvio all'utilizzo di diversi linguaggi espressivi • Muoversi in sincronia con i compagni • Coordinare la motricità globale • Muoversi in una coreografia di danza 		<p>schemi posturali e motori.</p> <p>Vive pienamente la propria corporeità , ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia .</p> <p>Riconosce i segnali e i</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p>
--	--	---	--	--	---

				<p>ritmi del proprio corpo</p> <p>Controlla l'esecuzione del gesto , interagisce con gli altri nei giochi di movimento , nella musica e nella danza.</p>	
	<p>Immagini suoni e colori</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la coordinazione oculo-manuale • Esercitare le abilità grafico-motorie • Sviluppare le capacità manipolative 	<p>I folletti portadoni</p> <p>Gli Gnomi alla porta</p> <p>Un dono per mamma e papà</p> <p>Albero</p>	<p>Il bambino comunica ed esprime emozioni , racconta, utilizzando varie tecniche espressive e</p>	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p>

			tridimensionale	creative.	
	I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzare poesie , filastrocche e canzoncine • Comprendere una storia ascoltata • Intervenire in maniera pertinente rispetto al tema • Arricchisce il lessico • Conoscere il vero e profondo significato di 	<p>Ti racconto della vita di Gesù</p> <p>Filastrocche e poesie di Natale</p> <p>Canti Natalizi</p>	<p>Usa la lingua italiana , arricchisce e precisa il proprio lessico. Ascolta e comprende narrazioni . Sperimenta filastrocche; cerca somiglianze tra suoni .</p>	<p>Comunicazione nella madre lingua. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</p>

		<p>questa ricorrenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità di comunicazione 			
	<p>La conoscenza del mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare relazioni logiche • Classificare elementi •Cogliere la sequenzialità di un racconto • Conoscere eventi e significati 	<p>Riordinare la storia di Gesù in sequenza</p> <p>I sacchi dei folletti</p> <p>Il calendario dell'avvento</p> <p>I cristalli di ghiaccio</p>	<p>Osserva con attenzione i fenomeni naturali . Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio .</p> <p>Riferisce correttamente e eventi del passato recente e non</p>	<p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria.</p>

				Raggruppa oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità	
--	--	--	--	--	--