

Unità didattica (ottobre/ novembre)	Campo di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Attività	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Le competenze in chiave europea
I colori della nostra terra	Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> ● Esprimere le emozioni attraverso i colori ● Condividere con i compagni il gioco e il lavoro di gruppo ● Riscoprire il piacere di stare insieme , rispettando le 	Gioco con i colori primari e secondari Camminata esplorativa all'esterno Uscita al Planetario di Lecco	Gioca in modo costruttivo Ha raggiunto una prima consapevolezza del vivere insieme	Competenze sociali e civiche

		regole e gli altri al di fuori della scuola.			
	Il corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi muovere rispettando le indicazioni date • Aumentare la coordinazione grafo-motoria 	<p>La danza dei pianeti</p> <p>Gioco: le onde del mare</p> <p>Percorsi psicomotori in giardino</p>	<p>Prova piacere nel movimento e sperimenti schemi posturali e motori.</p> <p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo</p> <p>Controlla l'esecuzione del gesto , interagisce con gli altri nei giochi di</p>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

				movimento , nella musica e nella danza.	
	Immagini suoni e colori	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e distinguere i colori primari e secondari • Dipingere e modellare il nostro pianeta 	<p>Giocare con le macchie di colore</p> <p>Giochiamo con il fango e gli elementi naturali</p>	Il bambino comunica ed esprime emozioni , racconta, utilizzando varie tecniche espressive e creative.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
	I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzare poesie , filastrocche e canzoncine • Comprendere una storia ascoltata 	<p>Lettura del racconto: "se vieni sulla terra"</p> <p>Disegno il pianeta</p>	Usa la lingua italiana , arricchisce e precisa il proprio lessico. Ascolta e comprende	Comunicazione nella madre lingua. Competenza personale, sociale e capacità di

		<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire in maniera pertinente rispetto al tema 	<p>terra nel sistema solare</p> <p>Inventiamo una filastrocca. Circle time</p>	<p>narrazioni . Sperimenta filastrocche; cerca somiglianze tra suoni .</p>	<p>imparare ad imparare.</p>
	<p>La conoscenza del mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i colori del pianeta terra • Sviluppare un atteggiamento di ricerca e di osservazione nei confronti del nostro pianeta 	<p>Individuare la Terra nel sistema solare e osservare le differenze con gli altri pianeti.</p> <p>Osserviamo i colori del pianeta terra.</p>	<p>Osserva con attenzione i fenomeni naturali . Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio . Segue correttamente un percorso sulle base di</p>	<p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria.</p>

				indicazioni verbali .	
--	--	--	--	--------------------------	--