

## PRIMA UNITA' DIDATTICA (settembre):

### PROGETTO ACCOGLIENZA "DA IO A NOI!"

Un percorso educativo- didattico sull'affettività, sulle emozioni e le relazioni per favorire nel bambino i processi di inserimento nel gruppo e l'intreccio di relazioni positive con i coetanei all'interno della scuola.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Conoscere, interiorizzare e rispettare le regole del vivere insieme.
- Educare e riconoscere le emozioni.(4-5anni)
- Accogliere l'altro.(5anni)
- Acquisire autonomia, fiducia in sé e nelle proprie capacità.(4-5anni)
- Favorire un positivo approccio con l'ambiente scolastico.(3-4-5anni)
- Esprimere bisogni, emozioni ed esperienze.(3anni)

- Adottare comportamenti di collaborazione e di aiuto reciproco.(4-5anni)
- Giocare insieme con adulti e bambini.(3-4-5anni)
- Condividere spazi, materiali, giocattoli, ecc.(3-4-5anni)
- Riconoscere l'importanza delle regole per la convivenza e rispettarle.(3-4-5anni)

### ATTIVITA':

- Il cartellone delle regole.
- Io e il mio compagno.
- Nelle nostra scuola ciascuno è importante.
- Il cartellone delle emozioni: come mi sento oggi.
- La "scatola dei buoni consigli".
- Il barattolo della gentilezza.
- Ascolto di semplici storie e racconti.
- Il calendario della settimana.
- La danza dell'amicizia.
- Giochi di manipolazione con diversi materiali.

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

### Il sé e l'altro:

- Sviluppa il senso dell'identità personale.
- Percepisce la propria identità e l'appartenenza ad un gruppo.
- Ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme.

### Competenza in chiave europea:

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
- Competenza in materia di cittadinanza

### Il corpo e il movimento:

- Prova piacere nel movimento.
- Giochi psicomotori
- Vive pienamente la propria corporeità...riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo.

## Competenza in chiave europea:

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

## Immagini, suoni e colori:

- Comunica emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.

## Competenza in chiave europea:

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- Capacità di imparare ad imparare.

## I discorsi e le parole:

- Ascolta e comprende una narrazione.
- Arricchisce e precisa il proprio lessico.

## Competenza in chiave europea:

- Competenza nella madrelingua

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

### La conoscenza del mondo:

- Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà.
- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata.

### Competenza in chiave europea:

- Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria