

Asilo nido MINIMONDO

Anno Educativo 2023-2024

A PICCOLI PASSI



“L’educazione è un processo naturale che si svolge spontaneamente nell’individuo e si acquisisce non ascoltando parole degli altri, ma mediante l’esperienza diretta del mondo circostante.”

Maria Montessori

I Protagonisti

I bambini e le bambine dell’asilo nido “Minimondo”.

Introduzione

Per il bambino il mondo è tutto ciò che lo circonda, è un qualcosa da scoprire e da esplorare. I bambini sono curiosi ed attenti esploratori...

La scelta dell'argomento "a piccoli passi" è nata dal desiderio di far conoscere e scoprire al bambino, anche se così piccolo, il mondo che lo circonda.

Il nostro progetto vuole avvicinare i bambini a far conoscere sempre di più i vari contesti educativi: l'asilo nido, lo spazio esterno della scuola e della città... valorizzando le bellezze che ci circondano; attraverso attività di esplorazione e sperimentazione, di rappresentazione, di immaginazione e di narrazione utilizzando racconti, fotografie, immagini ecc. I libri e le storie illustrate saranno la base per la comunicazione di informazioni e di emozioni. L'esperienza diretta guiderà il nostro fare, daremo importanza allo sguardo dei bambini e al loro vissuto che gli accompagnerà in tante avventure quotidiane.

L'esperienze proposte saranno graduate in base all'età. Coinvolgeranno tutti i bambini/e in piccoli gruppi.

Avranno l'occasione di affinare:

- le capacità sensoriali e manipolative attraverso la sperimentazione
- faranno esperienza del colore
- esperienze motorie attraverso il corpo
- sostenere capacità di socializzazione in un contesto di rispetto e di cura per l'ambiente

La Metodologia

Olga, una nuvoletta simpatica e allegra, ci accompagnerà nel corso dell'anno in questo viaggio alla scoperta della nostra città. La nuvola Olga ci mostrerà di quante persone e bellezze è composta la nostra città. Ci farà conoscere il fruttivendolo, la chiesa, la biblioteca, il panettiere, il bar, il fiorista, il gelataio...

Saranno proposte numerose e semplici attività che avranno l'obiettivo di dare ai bambini la possibilità di fare esperienze con materiali diversi, (usati in modi differenti), conoscere nuove persone e figure professionali, andando alla scoperta di alcuni mestieri.

Queste esperienze saranno proposte e vissute con l'intento di creare un legame tra il dentro e il fuori come vita quotidiana al nido, riscoprendo la familiarità di alcuni gesti e di alcuni ambienti.

Il progetto è trasversale in quanto mira a sviluppare le competenze in tutti gli ambiti.

- Condividere con gli altri esperienze reali o fantastiche;
- Rafforzare la propria identità attraverso la conoscenza del mondo che ci circonda;
- Stimolare, attraverso l'esperienza, l'osservazione e la verbalizzazione;
- Promuovere l'interesse dei bambini verso la realtà circostante;
- Sviluppare la conoscenza del mondo attraverso i cinque sensi
- Rispetto per se stessi, gli altri, le cose e la natura
- Trasformazione dei materiali e suo uso creativo
- Autonomia dall'adulto: "aiutami a far da solo" (Maria Montessori)

Le finalità

Le finalità sono da considerarsi come elementi da raggiungere in un contesto attento e delicato come quello del nido. Si svilupperanno in tre ambiti generali quali la comunicazione, l'azione della conoscenza e quello dell'identità personale e relazionale.

- Osservazione dell'ambiente che circonda
- Ascoltare racconti su alcuni mestieri
- Sviluppo della capacità di attenzione e concentrazione
- Sviluppare la sfera socio-emotiva
- Incentivare le capacità senso-motorie
- Incrementare la capacità di ascolto
- Stimolare la creatività
- Affinare uno sguardo attento ai particolari e curioso
- Potenziare il problem solving
- Videoproiezioni di esperienze reali e condivisione

Attività e Materiali

I materiali utilizzati saranno vari e prevalentemente naturali e di recupero.

Le attività principali:

- Manipolazione e travasi: si proporrà materiale naturale che i bambini potranno esplorare con i propri sensi

- Attività creative: utilizzando materiale naturale come strumenti di traccia oltre a quello strutturato
- Attività di impasto: esperienza sensoriale con ingredienti diversificati, alimentari e naturali
- Semina: permette di osservare il processo di crescita, prendendosi cura della natura
- Videoproiezioni: condivisioni di immagini che riprendono i momenti vissuti nella nostra quotidianità e che raccontano la nostra storia
- Circle time: momento di condivisione seduti sul tappeto, in cerchio per fare il gioco delle presenze
- Gioco simbolico: proposto sia all'interno sia all'esterno, in particolare la cucina, per il gioco del "far finta di"
- Outdoor education: lo spazio esterno consente ai bambini di ogni età di esprimere tutta la loro fisicità. I bambini hanno bisogno di abitare lo spazio esterno e di percepire il proprio sé corporeo. È condivisa l'idea educativa secondo la quale i bambini apprendono meglio attraverso il gioco libero e la scoperta.

Verifica e Documentazione

La documentazione sarà visibile con foto che manderemo sul gruppo e artefatti (lavoretti) che il vostro bambino porterà a casa.

“Nella vita non contano i passi che fai,
né le scarpe che usi,
ma le impronte che lasci...”

Francesca – Sonia - Marta