

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICO
SCUOLA DELL'INFANZIA S. GIOVANNA ANTIDA

A.S. 20024/2025

ACQUA



“ACQUA” sarà lo sfondo per una magica avventura che darà l’opportunità ai bambini di fare, esplorare, sperimentare, inventare ed imparare. L’acqua ha una grande importanza biologica ed è legata alla storia dell’evoluzione dell’uomo e di ogni forma di vita; è un elemento di uso quotidiano, prezioso ed indispensabile, che si presta ad innumerevoli esperienze; è la chiave per comprendere la natura e i processi vitali. Per i bambini è un naturale elemento di gioco e di divertimento, una materia che offre loro la possibilità di vivere sensazioni piacevoli, che attraverso il gioco spontaneo via via arricchito da proposte intenzionali, permette loro di scoprire le dinamiche che regolano i fenomeni naturali.

L'acqua inoltre è colore, movimento, forma, suono, rumore...tutto questo sarà oggetto delle nostre attività.

Tratteremo il mondo dell'acqua attraverso: l'assunzione di cibi sani, l'utilizzo consapevole dell'acqua, la limitazione e la riduzione degli sprechi e dunque la responsabilità verso tutto l'ambiente e verso il prossimo, porteranno i bambini ad effettuare dei passi importanti verso una corretta **educazione alla salute** e verso l'acquisizione delle competenze sociali e civiche. È bello pensare che stimoli di questo tipo possano lasciare un segno tangibile non solo nei bambini, ma anche nella comunità a cui essi appartengono; poiché il fine comune da raggiungere è l'acquisizione di una maggiore maturità sociale verso il risparmio idrico, un bene collettivo la cui salvaguardia per le generazioni future è affidata all'attenzione consapevole e informata di ogni cittadino. L'acqua è affettività, emozione, ricordo ...

Per iniziare il progetto chiediamo ai bambini che cosa sanno sull'acqua e poniamo loro tre semplici domande:

- DA DOVE VIENE L'ACQUA? DOVE LA TROVIAMO?

“L'acqua viene dal mare, dai fiumi, dai laghi, dalle cascate, dalle nuvole e diventa pioggia, grandine e neve; l'acqua è anche in piscina, l'acqua siamo noi”.

- A CHE COSA SERVE L'ACQUA?

“L'acqua serve per bere, per lavarsi i denti, per fare il bagno e la doccia. Per annaffiare i fiori e le piante. Per cucinare, lavare i piatti, i panni, per nuotare nel mare. Per far bere gli animali e per fare il caffè.”

- COM'E' L'ACQUA?

“L'acqua è liquida, è blu quella del mare, sa di cloro, è celestina quella del fiume e del lago, è liscia, bianca, trasparente, leggera, quella del mare è salata e ha un po' di schiuma e di bolle quando ci si tuffa; quella che si beve è naturale e gassata, poi l'acqua può essere calda, fredda e media, è fragile

perché è morbida, può diventare pioggia, neve, grandine, gelo e può diventare ghiaccio, e è dura come il marmo, per colpa del freddo dell'inverno e del frigorifero.”

COMPETENZE EUROPEE

1. COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA. Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale.
2. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA. Capacità di sviluppare e utilizzare il pensiero matematico, scientifico e tecnologico per applicare il metodo della scienza alla conoscenza della natura e alla risoluzione delle problematiche quotidiane.
3. IMPARARE AD IMPARARE. Capacità di auto-apprendere, di ricercare in autonomia le opportunità di istruzione, formazione e orientamento.
4. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE. Capacità di affrontare le difficoltà quotidiane sapendo padroneggiare codici di comportamento comunemente condivisi e riuscendo a gestire e dinamiche di gruppo come la comprensione di diversi punti di vista e la capacità di creare la fiducia.
5. SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ. Capacità di trasformare le idee in azioni attraverso la creatività, l'assunzione di rischi, l'innovazione e sapendo organizzare l'attività per raggiungere gli obiettivi.
6. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE. Capacità di esprimere creativamente idee, esperienze ed emozioni mediante una pluralità di linguaggi.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- Scoprire e vivere molteplici esperienze psicomotorie e sensoriali.
- Instaurare relazioni positive con sé stesso, con gli altri e con l'ambiente.
- Partecipare, cooperare e condividere esperienze e progetti.

- Arricchire il proprio bagaglio espressivo attraverso una pluralità di linguaggi.
- Accrescere la creatività.
- Sviluppare la curiosità e il gusto della scoperta.
- Prendere coscienza dell'importanza degli elementi naturali.
- Acquisire abilità di tipo scientifico (osservare, ipotizzare, analizzare, ricercare, sperimentare, verificare).

OBIETTIVI IL SÉ E L'ALTRO

- Condividere momenti gioiosi con i coetanei ed esperienze legate all'elemento acqua.
- Collaborare in modo costruttivo per il rispetto della risorsa idrica.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Riconoscere e saper esprimere percezioni sensoriali differenti attraverso attività varie e un percorso acquatico.
- Conoscere e interiorizzare norme di comportamento igienico
- Sviluppare la motricità fine.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

- Conoscere e sperimentare le diverse tecniche pittoriche, creative e manipolative anche con materiali non strutturato.
- Riconoscere il movimento e il suono dell'acqua attraverso contesti ludico-sensoriali.

I DISCORSI E LE PAROLE

- Saper verbalizzare e rielaborare esperienze vissute.

- Conoscere il significato di nuovi vocaboli legati alle caratteristiche e agli stati dell'acqua (solido, liquido, gassoso...).
- Saper leggere una mappa concettuale.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Conoscere le caratteristiche fisiche dell'acqua: nomi, colori, curiosità.
- Sperimentare ed esplorare con i sensi le caratteristiche dell'acqua attraverso il metodo scientifico.

ATTIVITA'

Incontriamo una nuova amica: ACQUOLINA:

- Perché è triste?
- Anch'io come Acquolina aspetto la mia mamma.
- Acquolina ci fa scoprire le emozioni.
- Chi è la mamma di Acquolina? (la nuvola)
- Come potrà tornare a casa? (il ciclo dell'acqua)
- Completamento di schede strutturate e semi strutturate con varie tecniche manipolative, grafiche e pittoriche.

Giochi con l'acqua:

- Quali materiali galleggiano?
- Quai vanno a fondo?
- Coloriamo l'acqua con tempere, farina, terra..

Acquolina ci farà comprendere che l'acqua è vita ed è importante per la sopravvivenza degli esseri viventi:

- Scopriamo quali animali vivono nell'acqua e quali no ma che hanno comunque bisogno di acqua
- La semina

Esperienze pratiche di vita quotidiana legate all'uso dell'acqua: (mi lavo con l'acqua ma non devo sprecarla, la mamma cucina con l'acqua, lava e stira con l'acqua.)

Esperimenti relativi alle caratteristiche dell'acqua:

- da liquida a solida... a vapore
- disegniamo con l'acqua
- disegniamo con il ghiaccio
- soffiando l'acqua
- soffiando il ghiaccio
- creiamo il vapore con l'acqua e il sole

Esplorazione dell'ambiente circostante alla ricerca dell'acqua:

- uscite sul territorio, andiamo al lago, seguiamo il percorso del fiume

Confronto con esperti del settore:

- incontriamo il pescivendolo, il pescatore, il barcaiolo, il costruttore di barche, ecc)

Rappresentazioni grafiche: (cartelloni, disegni liberi e storie a sequenza)

Acquolina ci insegna che l'acqua è rumore e musica:

- ascoltiamo e produciamo i suoi suoni e rumori.
- L'acqua è davvero trasparente? Scopriamo i colori dell'acqua.
- L'arcobaleno in una bacinella

Noi stessi siamo fatti di acqua:

- Acquolina ci invita a bere molto e ci insegna che l'acqua è presente anche nei cibi (frutta e verdura):
- creiamo personaggi con frutta e verdura e osserviamo come si trasformano seccando.

Acquolina ci parla di ecologia e ci aiuta a creare un laboratorio ambientale:

- Fare una lista di idee per ridurre i rifiuti tutti i giorni: riutilizzare i fogli di carta riciclata, ma anche scegliere un cono gelato invece del barattolo.
- Creare una lista di oggetti con immagini da dividere nei corretti bidoni della raccolta differenziata presenti in classe.
- Scegliere un oggetto comune (bottiglia, barattolo dello yogurt, ecc.) e sfidarsi a trovare idee per riutilizzarlo.
- Immergere un sacchetto ecologico in un contenitore con acqua, chiuderlo e verificare quanto tempo impiega a ridursi in piccoli pezzi.
- Costruire un piccolo orto didattico con i semi della verdura e tenere un diario (cartellone) segnando giorno dopo giorno dei progressi.
- Realizziamo una campagna pubblicitaria formato cartellone per un consumo responsabile dell'acqua e per la salvaguardia dell'ambiente.