

Istituto Scolastico Paritario

Santa
**Giovanna
Antida**



CARTA DEI SERVIZI

ANNO 2026/2027



Indice

1.	L'ASILO NIDO MINIMONDO	7
1.1	Dove siamo	
1.2	Cenni storici	
2	PROGETTO EDUCATIVO	9
2.1	Il modello organizzativo	10
3.	LA VITA AL NIDO	13
3.1	Organizzazione degli spazi	13
3.2	Routine al nido	14
3.3	Ambientamento	15
3.4	L'educatrice di riferimento	15
3.5	I momenti di cura	15
3.6	L'alimentazione	17
3.7	Il personale	17
3.8	Corresponsabilità educativa	19
3.9	Condizioni che non consentono la frequenza e riammissione scolastica	20
4.	ORGANIZZAZIONE	23
4.1	Ricettività	23
4.2	Modalità d'iscrizione	23
4.3	Orari d'apertura	23
4.4	Costi di frequenza	24
4.5	Assicurazione - Sicurezza	26
4.6	Aggiornamento del personale	26
4.7	Rilevazione della soddisfazione	26
5.	ALLEGATI	27



Premessa

CHE COS'E' IL SERVIZIO ASILO NIDO

L'Asilo Nido è un servizio educativo e sociale di tipo diurno e di interesse pubblico che accoglie i bambini e le bambine da tre mesi (per noi da dodici mesi) ai tre anni.

Il Nido accompagna e integra l'opera educativa e formativa della famiglia, concorre all'accudimento, all'educazione, alla socializzazione, promuovendo il benessere, lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze.

L'Asilo Nido interagisce con la comunità e con le strutture educative e socio-sanitarie del territorio al fine di offrire spazi d'intervento, di partecipazione, di crescita, di maturazione e di promozione della cultura dell'infanzia.

CHE COS'E' LA CARTA DEI SERVIZI

La Carta dei Servizi è un documento di programmazione previsto dal DPCM 27/01/1994, con la quale ogni Ente Gestore dell'Asilo Nido assume una serie di impegni nei confronti delle famiglie riguardo ai servizi offerti, i modi d'erogazione e gli standard di qualità (DGR 2929/2020).

La Carta dei Servizi è uno strumento fondamentale per attuare il principio di trasparenza, attraverso l'esplicita dichiarazione dei diritti e doveri degli utenti e del livello qualitativo del servizio educativo erogato, stabilendo un vero e proprio patto tra il gestore del servizio e chi ne fruisce.



Principi fondamentali della CARTA DEI SERVIZI

Il servizio Asilo Nido Minimondo risponde ai seguenti principi fondamentali indicati nel DPCM del 27/01/1994.

UGUAGLIANZA

Accoglie tutti i bambini e le bambine che richiedano l'ammissione, compatibilmente con il numero dei posti disponibili, senza alcuna distinzione (sesso, diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica), garantendo pari opportunità, equità, giustizia e cortesia.

INTEGRAZIONE

I bambini disabili e quelli in condizione di particolare disagio sociale hanno la priorità di accesso.

PARTECIPAZIONE E CORRESPONSABILITÀ

Valorizza e sostiene la partecipazione delle famiglie con particolare riguardo all'accoglienza, al dialogo e al confronto costante.

TRASPARENZA

L'Ente Gestore definisce i criteri d'accesso, le procedure di partecipazione degli utenti al costo del servizio, i modi, i tempi e i criteri di gestione, dandone massima diffusione, attraverso la Carta dei Servizi.

RISERVATEZZA

I dati personali e le immagini dei bambini sono tutelati dalla legge sulla privacy, indicate nel modulo sottoscritto dal genitore all'atto dell'iscrizione. Tutti gli operatori del servizio sono tenuti al "segreto d'ufficio". (D.Lgs.196/03)



1. L'ASILO NIDO MINIMONDO

DOVE SIAMO

L'Asilo Nido Minimondo è situato in via Alessandro Manzoni 40, all'interno dell'**Istituto scolastico Santa Giovanna Antida a Mandello del Lario**.

CENNI STORICI

L'Istituto scolastico S.ta Giovanna Antida nasce a Mandello del Lario nel 1921 come scuola privata cattolica, rispettando i programmi del sistema scolastico nazionale.

Oggi, questo istituto paritario, accoglie bambine e bambini dagli undici mesi ai dieci anni di età in un'ottica di continuità educativa.





2. IL PROGETTO EDUCATIVO

Lo stare bene al Nido passa attraverso la costruzione di relazioni che si intrecciano tra i pari e con gli adulti; viene favorito un clima positivo, che denota il piacere di condividere e di stare insieme.

L'asilo nido Minimondo offre una serie di attività a metodo montessoriano guidate da educatrici con diploma di specializzazione Metodo Montessori conseguito presso la fondazione Montessori Italia. Tale fondazione rientra tra gli enti accreditati dal Ministero Università e Ricerca per la formazione del personale docente (direttiva MIUR 170/2016).

Le insegnanti allestiscono un "ambiente educativo" studiato e creato a priori, che predispone il lavoro "auto-formativo" del bambino/a.

Nell'ambiente educativo "Il bambino deve rimanere libero di esprimere la propria interiorità, ma deve imparare a padroneggiare le diverse tecniche che gli consentano di esprimerla" (M. Montessori).

Ai bambini verranno proposte attività con materiali sensoriali di sviluppo, attività di vita pratica, grafico pittoriche, di sviluppo del linguaggio (nomenclatura), della motricità fine della mano e di ascolto musicale.

Ogni materiale educativo presente nell'ambiente invita alla scoperta di una caratteristica del mondo e della natura, permette l'auto-correzione dell'errore, favorisce la concentrazione.

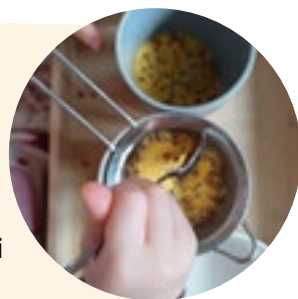
In un ambiente così ricco e significativo ogni bambino impara con naturalezza a rispettare regole comuni dettate dalla convivenza con gli altri e dalle stesse modalità di esplorazione dei materiali che gli vengono offerti.

2.1 MODELLO ORGANIZZATIVO

Nelle attività educative si sceglie di lavorare in piccoli gruppi omogenei per età. Le esperienze educative vengono proposte attraverso l'allestimento di ambienti educativi predisposti a seconda delle varie esperienze, sia all'interno che all'esterno della struttura.

1 Laboratorio Montessori della piccola mano

Utilizzo del materiale strutturato attraverso il quale i bambini esercitano la propria intelligenza, operano, pensano, adottano ipotesi di soluzioni.



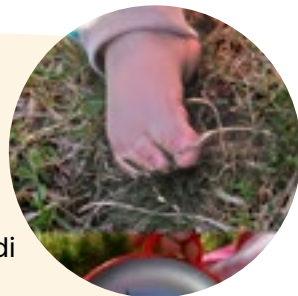
2 Laboratorio espressivo creativo

Esplorazione, conoscenza, sperimentazione di materiali naturali conosciuti e nuovi. Esperienze di approccio al colore con diverse tecniche a cura di una educatrice specializzata.



3 Laboratorio Outdoor education

Osservare la natura, sperimentare il succedersi delle stagioni e scoprire il cambio dei colori nella vegetazione; conoscere e sperimentare il materiale che la natura offre; camminare a piedi nudi sul prato, imparare a seminare.



4 Laboratorio sensoriale

Esplorare i diversi elementi del mondo con tutto il corpo...camminare o toccare con mani e piedi ogni componente di un percorso, ma anche annusare, suonare, gustare, osservare...



5 Laboratorio di lettura

Stimolare curiosità e interesse verso i libri; favorire l'approccio affettivo e relazionale al testo; potenziare la capacità osservativa, d'ascolto, e sviluppare l'attenzione; sostenere e promuovere lo sviluppo del linguaggio verbale.



6 Laboratorio di musicoterapia

Utilizzare il canale sonoro per favorire il contatto e la comunicazione; fornire un ambiente sonoro-musicale favorevole allo sviluppo della funzionalità uditiva e all'ampliamento delle competenze musicali spontanee.

Con musicoterapista diplomata presso la scuola triennale di musicoterapia di Lecco.



7 Laboratorio di cucina

Favorire la manipolazione, l'olfatto e il gusto attraverso l'assaggio dei frutti di stagione; contribuire alla realizzazione di semplici piatti in occasione di feste per i genitori.





3. LA VITA AL NIDO

3.1 ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

Gli spazi sono stati progettati e predisposti in funzione delle fasi evolutive dei bambini e sono modificabili in base alle loro esigenze e alle attività proposte:

- Zona accoglienza attrezzata con armadietti personali e bacheca espositiva per progetti e comunicazioni
- Laboratorio della piccola mano
- Sala principale con centri di interesse
- Biblioteca
- Sala polivalente pranzo e nanna
- Bagno
- Ampio giardino attrezzato e delimitato
- Atelier della semina e della piantumazione



3.2 LA ROUTINE AL NIDO

La giornata all'Asilo Nido segue un ritmo regolare, secondo quel ripetersi di ritualità che rassicurano i bambini e le bambine perché li aiuta a riconoscere il tempo della lontananza dai genitori e a prevedere il tempo del loro ritorno. I tempi sono così suddivisi:

- 7:30/8:00 — **Pre-scuola**
- 8:00/9:10 — **Accoglienza**
- 9:30 — **Spuntino, appello e canti**
- 10:00 — **Laboratori
esperienze di gioco**
- 11:00 — **Igiene personale e cambio**
entrata part time pomeridiano
- 11:30 — **Pranzo**
- 12:30/13:00 — **Ricongiungimento con le famiglie**
tempo parziale
- 15:30/16:00 — **Ricongiungimento con le famiglie**
tempo pieno e part time pomeridiano
- 16:30/17:00 — **Ricongiungimento con le famiglie**
tempo lungo



3.3 AMBIENTAMENTO

L'ambientamento è previsto nel mese di settembre e nel mese di gennaio.

Il primo periodo all'Asilo Nido è sempre caratterizzato da grandi emozioni, sia per i bambini/e che per gli adulti.

Ambientare un bambino al nido d'infanzia significa accogliere lui e tutta la sua famiglia; coinvolge genitore e bambino/a per due giornate consecutive, dalle 9:00 alle 11:00 durante le quali genitore e bambino/a esplorano e condividono l'ambiente per due ore al mattino.

Il terzo e il quarto giorno il genitore e bambino/a vengono accolti all'Asilo Nido dalle educatrici e si salutano, il bambino prova a stare da solo due ore (dalle 9:00 alle 11:00) con le educatrici e i compagni. Il quinto giorno il/la piccolo/a si fermerà da solo dalle 8:00 alle 11:00. Dalla seconda settimana di ambientamento, è prevista la possibilità di usufruire del pre-scuola. Sempre nella stessa settimana, se il bambino ha acquisito familiarità con gli spazi del Nido, con i bambini e le educatrici, si fermerà anche per il momento del pranzo. Nel momento in cui i piccoli vivono serenamente il momento del pasto, potranno passare al tempo della nanna.

I bambini con bisogni speciali sono più vulnerabili, necessitano di molto più tempo e in alcune forme di disabilità il meccanismo del distacco è molto difficoltoso.

3.4 L'EDUCATRICE DI RIFERIMENTO

L'educatrice di riferimento è colei che ha uno sguardo particolare sul bambino nel corso di tutta la frequenza, appunta regolarmente le sue osservazioni, le conquiste e le eventuali fatiche del bambino che condividerà nel colloquio con i genitori.

3.5 MOMENTI DI CURA

I momenti di cura sono attività ricorrenti nella giornata e rappresentano esperienze significative nel processo di costruzione della identità personale. Sono caratterizzati da stabilità e regolarità; questa routine sostiene lo sviluppo psico fisico del bambino e gli

offre un senso di continuità e prevedibilità che genera sicurezza affettiva, autonomia e senso di appartenenza.

ACCOGLIENZA

Quando il piccolo è accolto dall'educatrice si vive un tempo carico di significati ed emozioni da parte del genitore, del bambino e dell'educatrice che li accoglie. Accogliere significa andare incontro, tranquillizzare, ascoltare, contenere e verbalizzare le emozioni sia del bambino che del familiare.

Questo tempo particolare necessita di grande empatia e capacità di intuire i "tempi giusti" per lasciare brevi informazioni da parte del genitore e di staccarsi dal bambino/a.

IGIENE PERSONALE

È un tempo di grande valenza relazionale in cui l'educatrice favorisce il benessere psicofisico del bambino/a con coccole e sguardi rassicuranti.

MERENDA E PRANZO

È un tempo per promuovere una corretta educazione alimentare e l'autonomia.

SONNO

È un tempo in cui il bambino/a si abbandona alla realtà circostante, e per farlo occorre sentirsi protetti grazie ad un ambiente conosciuto e rassicurante e alla presenza dell'educatrice.

RICONGIUNGIMENTO

Il ritorno nel contesto familiare è caratterizzato dalla gioia e dalla condivisione della giornata, sia da parte del bambino che da parte dell'educatrice.

3.6 L'ALIMENTAZIONE

L'alimentazione è sempre importante nella vita di una persona, ma lo è ancora di più durante la prima infanzia.

Per questo il Nido Minimondo cura l'alimentazione in tutti i suoi aspetti nutrizionali ed educativi, ed è oggetto di confronto costante tra le famiglie e le educatrici per indirizzare i bambini/e verso un regime alimentare vario ed equilibrato:

- gli ingredienti sono sempre freschi;
- il menù è approvato dall'ATS (allegato) ed esposto all'ingresso. Occasionali variazioni di menù vengono affisse;
- Il pranzo viene preparato dalla cuoca nella cucina interna comune a tutto l'istituto;
- Sono previste diete diversificate per motivi di allergie, intolleranze alimentari certificate (il certificato va consegnato in segreteria), per motivi etici e religiosi secondo le dichiarazioni dei genitori presentate all'atto dell'iscrizione e per disgusto.

Sono assicurate le condizioni di sicurezza interna ed esterna e abitabilità secondo le norme vigenti.

3.7 IL PERSONALE

L'organizzazione dell'Asilo Nido si fonda sul lavoro collegiale di tutti gli operatori, nel rispetto delle specifiche professionalità.

L'asilo Nido è composto da:

- tre educatrici a tempo pieno;
- un'educatrice di supporto;
- volontaria qualificata;
- personale ATA;
- eventuali tirocini formativi.



IL PERSONALE COMUNE È COSÌ COMPOSTO:

- Coordinatrice (per questioni educative e pedagogiche).
- Tre educatrici professionali di cui due con diploma di specializzazione nel metodo Montessori nido (Fondazione Montessori) e una diplomata all'Istituto europeo di design (IED di Milano).
- Segretaria.
- Personale ATA.
- Cuoca e due aiuto cuoca (periodicamente aggiornate secondo la normativa HACCP).

Durante tutto l'orario di apertura del servizio è garantita la presenza di due operatori. Nelle due ore di orario non finalizzato la presenza può essere assicurata anche dal personale ausiliario, da tirocinanti o da volontari secondo quanto disposto dal DGR X/77633 del 28/12/2017.

Per l'orario finalizzato, a fronte del numero di bambini presenti, è mantenuto il rapporto educatrice/bambino 1: 8, mentre per quello non finalizzato, il rapporto è di 1:10 (DGR 2929/2020).



3.8 CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

L'asilo Nido Minimondo si impegna a:

- Indire un'assemblea dei genitori dei nuovi iscritti per presentare il servizio, nel mese di maggio.
- Sostenere colloqui di pre-ambientamento, prima dell'inserimento, al fine di una conoscenza reciproca fruttuosa e funzionale.
- Informare le famiglie in merito al progetto, agli obiettivi educativi e formativi e ai contenuti delle esperienze quotidiane, attraverso momenti di confronto e di documentazione delle esperienze sia individuali che di gruppo.
- Garantire progetti di integrazione dei bambini disabili, fondati sul Piano educativo individualizzato e sul Profilo dinamico funzionale, elaborati in collaborazione con, le famiglie e gli altri organismi competenti.
- Predisporre percorsi e fornire materiali alla Sezione Primavera o alla Scuola dell'Infanzia per sostenere il passaggio dei bambini alla nuova esperienza come continuità educativa.

I genitori si impegnano a:

- Fornire tutte le informazioni utili a garantire la conoscenza del bambino per favorirne l'accoglienza.
- Informarsi sul progetto e sulle attività dell'Asilo Nido.
- Partecipare ai momenti di incontro organizzati per favorire partecipazione e riflessioni comuni.
- Presentarsi tempestivamente (max 20 minuti) in caso di allontanamento per malessere.
- Dare un preavviso scritto di un mese in caso di dimissioni del bambino dal servizio durante la frequenza, rispetto alla data da loro individuata, per l'interruzione della frequenza stessa.
- Il mancato rispetto dei termini di preavviso comporterà il pagamento di una penale di 200 euro.

3.8 CONDIZIONI CHE NON CONSENTONO LA FREQUENZA E RIAMMISSIONE SCOLASTICA

I bambini non dovranno accedere ai servizi educativi, o potranno essere allontanati, nel caso presentino sintomi o segni sospetti di malattia contagiosa. E' responsabilità del genitore rilevare l'assenza di sintomi/segni clinici prima che il bambino acceda a scuola. Fra i sintomi o segni sospetti di malattia contagiosa figurano:

- febbre (temperatura superiore a 37.5°C);
- sintomi respiratori acuti come tosse o rinite con difficoltà respiratoria;
- vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere);
- diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide);
- sospetto malattia infettiva;
- congiuntivite purulenta (secrezione oculare bianco giallastra);
- esantema improvviso non motivato da patologie già note (es. allergie);
- condizioni che impediscono al bambino di partecipare adeguatamente alle attività e/o richiedono cure che il personale non sia in grado di fornire senza compromettere la salute e/o la sicurezza degli altri bambini.



I bambini allontanati dalla comunità per i sintomi sopra elencati, devono restare in osservazione al proprio domicilio il giorno seguente a quello dell'allontanamento, se i sintomi causa dell'allontanamento sono scomparsi, il giorno successivo (dopo le 24 ore) posso riprendere la normale frequenza senza presentare il certificato medico. (Allegato 1)

Si precisa che, soprattutto nei bambini fino ai sei anni di vita, la sola rinorrea/rinite (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre o di difficoltà respiratoria.

Non è consentita la somministrazione, anche occasionale, di medicinali da parte del personale, ad eccezione di casi particolari certificati e documentati dal medico e dalla famiglia (farmaci salvavita) previa formazione delle educatrici disponibili, con personale qualificato.





4. ORGANIZZAZIONE

4.1 RICETTIVITÀ

L'asilo Nido Minimondo, è autorizzato ad accogliere 21 bambini dagli 11 mesi. I bambini/e compongono un unico gruppo di età eterogenea, all'interno del quale c'è una suddivisione in piccoli gruppi.

Il rispetto della capacità ricettiva è riferito al numero di bambini/e contemporaneamente in struttura, cioè frequentanti nell'istante temporale, considerato, indipendentemente dalle fasce orarie di frequenza scelte per l'anno educativo in corso.

4.2 MODALITÀ D'ISCRIZIONE

I genitori possono conoscere le educatrici e visitare l'Asilo Nido principalmente in occasione dell'Open Day (a novembre) o previo contatto con la Coordinatrice.

L'iscrizione può essere effettuata in segreteria in qualsiasi periodo dell'anno.

4.3 ORARIO DI APERTURA

L'orario di apertura per i bambini frequentanti è:

PRESCUOLA:	7.30 - 8.00
TEMPO LUNGO:	8.00 - 17.00 (uscita dalle 16.30 alle 17.00)
TEMPO PIENO:	8.00 - 16.00 (uscita dalle 15.30 alle 16.00)
TEMPO PARZIALE:	8.00 - 13.00 (uscita dalle 12.30 alle 13.00)
PART-TIME POMERIDIANO:	11.00-16.00 (uscita dalle 15.30 alle 16.00)

La fascia oraria di frequenza è scelta all'atto dell'iscrizione; è possibile il cambio del modulo orario in corso d'anno, compatibilmente con l'organizzazione generale del servizio.

Vedi Calendario allegato

7:30 – 13:00 attività finalizzate
13:00 – 14:30 attività non finalizzate
14:30 – 16:00 attività finalizzate
16:00 – 17:00 attività non finalizzate



4.4 COSTI DI FREQUENZA

La retta varia in relazione al tempo di frequenza.

TEMPO PARZIALE

8.00-13.00

€ 500

TEMPO PIENO

8.00-16.00

€ 550

TEMPO LUNGO

8.00-17.00

€ 600

PART TIME POMERIDIANO

11.00-16.00

€ 500

Il tempo lungo è garantito con un'adesione minima di cinque bambini.

La merenda non è compresa nella retta mensile.



C'è la possibilità di frequentare dalle 7:30 alle 8:00, il pre-scuola, ad un costo di € 20,00 mensili da aggiungere alla retta.

Può capitare che i genitori si trovino in improvvise difficoltà e non sappiano dove collocare il bambino. In tali occasioni è possibile prolungare la frequenza giornaliera, con un gettone di presenza di 7€ all'ora. La possibilità di utilizzo del gettone verrà valutata dal servizio in relazione del rapporto numerico relativo alle presenze della giornata.

La modalità di pagamento prevista è il BONIFICO BANCARIO sul conto corrente IBANI: **IT 42 U 02008 05098 000105959112**

Intestato a: Provincia S. Giovanna Antida delle Suore della Carità sotto la protezione di s. Vincenzo De Paoli.

(ricordiamo che la Legge Finanziaria prevede l'opportunità di detrarre le spese).

Frequentando l'Asilo Nido, c'è la possibilità di richiedere il Bonus Nido. La retta stabilita per ciascuna famiglia include il servizio mensa e la merenda del pomeriggio dalle ore 16:00.

Restano esclusi: pannolini, salviettine, creme, bavaglie e/o altri accessori.

In caso di assenza di uno o più mesi durante l'anno educativo, è richiesto il pagamento continuativo della retta, per poter mantenere il posto.

4.5 ASSICURAZIONE - SICUREZZA

L'Asilo Nido è in possesso dei documenti previsti dalla normativa vigente in materia di urbanistica, edilizia, sicurezza degli impianti e delle attrezzature, prevenzione incendio e igiene.

I bambini/e durante l'orario scolastico sono coperti da assicurazione.

4.6 AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

L'ente gestore garantisce ed organizza l'aggiornamento di tutto il personale, in collaborazione con la FISM, l'Associazione delle Scuole Materne di Lecco per quanto riguarda le tematiche pedagogiche e con Tecnologia e Sistemi per quanto riguarda le tematiche di sicurezza, Prevenzione, Privacy e HACCP.

Le educatrici sono aggiornate annualmente per un minimo di 20 ore, la coordinatrice per un minimo di 40 ore. (D. DGR. 2929/2020).

4.7 RILEVAZIONE DELLA SODDISFAZIONE

La valutazione da parte degli utenti è fondamentale per verificare il livello effettivo della qualità del servizio ai fini di un miglioramento. Più precisamente, l'ente gestore effettua questionari di soddisfazione, sondaggi, per conoscere come gli utenti giudicano il servizio dal punto di vista organizzativo, educativo e amministrativo.

In qualsiasi momento i genitori possono esprimere i propri rilievi critici ed eventuale proposte rivolgendosi alla coordinatrice, alle educatrici, o lasciandoli nel punto di raccolta predisposto.

5. ALLEGATI

- Lista materiale occorrente
- Modulo di allontanamento
- Controllo qualità
- Questionario di valutazione
- Calendario ANNO 2026/2027
- Menu mensa AUTUNNO-INVERNO [BOZZA]
- Menu mensa PRIMAVERA-ESTATE [BOZZA]

LISTA MATERIALE OCCORRENTE

OCCORRENTE

TUTTO CIO' CHE SERVE DEVE ESSERE CONTRASSEGNA TO CON NOME (VA BENE ANCHE CON PENNARELLO INDELEBILE)

CHIEDIAMO DI VESTIRE I BAMBINI CON VESTITI COMODI, NO SALOPETTE, NO JEANS.

- Un cambio completo messo in un sacchetto contrassegnato col nome
- Calzine antiscivolo
- Pannolini (no a mutandina), portare pacco intero. Avvisiamo noi quando terminano.
- Una confezione di guanti S/M in vinile-nitrile (no lattice)
- 4 confezioni per bambino di salviettine
- Una confezione grande di fazzoletti
- 3 bavaglie e porta bavaglia con nome
- Un rotolo di sacchetti per cambio sporco
- Salvietta di spugna
- Grembiule per la pittura
- Borraccia o biberon in base a quello che usa
- Cappellino per il sole
- Tuta impermeabile per outdoor education e stivaletti di gomma
- Tre foto (10x15)
- Un grembiulino da indossare
- Lenzuolo con gli angoli e copertina, non serve il lenzuolo sopra (mettere tutto in un sacchetto di stoffa con nome)
- Cuscino, peluche e ciuccio se lo usa
- Per chi usa il ciuccio, chiediamo di lasciarci un ciuccio di scorta che rimarrà sempre all'asilo
- Album della famiglia

Scarica qui

MODULO DI ALLONTANAMENTO

A CURA DELLA SCUOLA

Ai Genitori di

Il/la bambino/a è sospeso/a dalla comunità scolastica perché in data odierna ha presentato:

- Febbre (temperatura superiore a 37,5°C)
- Sintomi respiratori acuti come tosse o rinite con difficoltà respiratoria
- Vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere)
- Diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide)
- Sospetto di malattia infettiva
- Esantema improvviso non motivato da patologie già note (es. allergie);
- Congiuntivite purulenta e/o occhio arrossato (secrezione oculare bianco giallastro)
- Condizioni che impediscano al bambino di partecipare adeguatamente alle attività e/o richiedano cure che il personale non sia in grado di fornire senza compromettere la salute e/o la sicurezza degli altri bambini

I bambini allontanati dalla comunità per i sintomi sopra elencati, devono restare in osservazione al proprio domicilio il giorno seguente a quello dell'allontanamento, se i sintomi causa dell'allontanamento sono scomparsi, il giorno successivo (dopo le 24 ore) possono riprendere la normale frequenza senza presentare il certificato medico.

Data il

Dirigente scolastico o suo delegato

.....

Data

Motivo dell'allontanamento

Firma del genitore o del delegato

[Scarica qui](#)

CONTROLLO QUALITÀ

Cari genitori con questa scheda vi chiediamo in forma assolutamente anonima, di esplicitare alcune valutazioni rispetto al servizio che vi stiamo offrendo per comprendere la vostra percezione al fine di un perfezionamento del servizio.

	POCO	1	2	3	4	5	MOLTO
Facilità di avere informazioni sul servizio							
Modalità d'iscrizione al Nido							
Colloquio prima dell'ambientamento							
Tempi e modalità per l'ambientamento							
Adeguatezza per gli spazi interni							
Adeguatezza del giardino e delle sue caratteristiche							
Adeguatezza degli spazi in comune con la scuola dell'infanzia							
Igiene e pulizia							
Sicurezza di spazi e materiali							
Competenza del personale							
Disponibilità e accoglienza del personale							
Disponibilità d'ascolto per un confronto quotidiano							
Accompagnamento per trovare soluzioni educative							
Proposte d'attività significative e interessanti per il bambino							
Sviluppo delle capacità del bambino di stare con gli altri							
Attenzione alla cura e alla sicurezza del bambino							
Valorizzazione delle competenze e delle risorse del bambino							
Attenzione al passaggio Nido-Scuola dell'infanzia							
Varietà dei cibi proposti							
Attenzione a esigenze specifiche relative alla dieta							
Conoscenza delle esperienze vissute dal bambino nella quotidianità							
Informazione sulla routine giornaliera							
Cura del momento quotidiano dell'accoglienza							
Cura del momento quotidiano del ricongiungimento							
Colloqui individuali durante l'anno							
Momenti d'incontro per le famiglie con le educatrici (riunioni)							
Momenti d'incontro con le educatrici con gli esperti							
Offerta di momenti di festa e/o gite in relazione alla piacevolezza							
Risposte a problemi organizzativi posti dalle famiglie							
Costo dell'iscrizione							
Costo della retta							
Orario d'apertura del servizio							
Orario di chiusura del servizio							

ALTRO

.....

.....

.....

Scarica qui

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE

QUESTIONARIO ANONIMO.

Scegliete otto voci che ritenete piu' importanti.

Di queste vi chiediamo di cerchiare le cinque voci che ritenete indispensabili.

1	Facilita' d'avere informazioni sul servizio	
2	Modalita' d'iscrizione al Nido	
3	Colloquio prima dell'ambientamento	
4	Tempi e modalita' per l'ambientamento	
5	Adeguatezza degli spazi interni	
6	Adeguatezza del giardino e delle sue caratteristiche	
7	Adeguatezza degli spazi in comune	
8	Igiene e pulizia del Nido	
9	Sicurezza degli spazi e materiali	
10	Competenza del personale	
11	Disponibilita' e accoglienza del personale	
12	Disponibilita' all'ascolto per un confronto nella quotidianita'	
13	Accompagnamento a trovare soluzioni a domande educative	
14	Proposte d'attivita' significative e interessanti per il bambino	
15	Sviluppo delle capacita' del bambino di stare con gli altri	
16	Attenzione alla cura e alla sicurezza del bambino	
17	Valorizzazione delle competenze e delle risorse del bambino	
18	Attenzione al passaggio nido-scuola dell'infanzia	
19	Varieta' dei cibi proposti	
20	Attenzione a esigenze specifiche relative alla dieta	
21	Conoscenza delle esperienze di gioco vissute dal bambino nella quotidianita'	
22	Informazione sulla routine giornaliera	
23	Cura del momento quotidiano dell'accoglienza	
24	Cura del momento quotidiano del ricongiungimento	
25	Colloqui individuali durante l'anno	
26	Momenti d'incontro per le famiglie con le educatrici (riunioni)	
27	Momenti di incontro per le famiglie con gli esperti	
28	Offerta di momenti di festa e/o gite in relazione alla piacevolezza	
29	Risposta a problemi organizzativi posti dalle famiglie (flessibilita')	
30	Costo d'iscrizione	
31	Costo della retta	
32	Orari d'apertura del servizio	
33	Orari di chiusura del servizio	

Scarica qui

CALENDARIO ANNO 2025/2026



Istituto Scolastico "Santa GIOVANNA ANTIDA"
VIA A. MANZONI 40 - 23826 MANDELLO del LARIO - LC
Tel. 0341.731135 – Fax. 0341.732344
Email: segreteria@santidamandello.it
amministrazione@santidamandello.it
www.santidamandello.it

CALENDARIO EDUCATIVO **ASILO NIDO 2026/2027**

Il calendario scolastico è definito dal Ministero e dalla Sovrintendenza Regionale.
Nel rispetto della normativa circa l'autonomia data alle scuole, sono previste al suo interno scelte deliberate dagli organi competenti e annunciate con debito anticipo.

Lunedì 24 AGOSTO 2026	APERTURA NIDO
Lunedì 31 AGOSTO 2026	INIZIO ANNO EDUCATIVO
Domenica 1 NOVEMBRE 2026	FESTA DI TUTTI I SANTI
Lunedì 2 NOVEMBRE 2026	COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI
Lun-Mar 7-8 DICEMBRE 2026	IMMACOLATA
Da Mercoledì 23 DICEMBRE 2026 a Mercoledì 6 GENNAIO 2027 (REGIONE)	FESTIVITÀ NATALIZIE
Lun-Mar 8-9 FEBBRAIO 2027	VACANZE CARNEVALE – SOSPENSIONE LEZIONI
Da Giovedì 25 MARZO a Martedì 30 MARZO 2027	FESTIVITÀ PASQUALI
Domenica 25 APRILE 2027	ANNIVERSARIO DELLA LIBERAZIONE
Sabato 1 MAGGIO 2027	FESTA DEI LAVORATORI
Mercoledì 2 GIUGNO 2027	FESTA NAZIONALE DELLA REPUBBLICA
Mercoledì 30 GIUGNO 2027	TERMINE LEZIONI



Il Dirigente Scolastico

M. Giovanna Barberi

Scarica qui

MENU MENSA AUTUNNO-INVERNO



Istituto Paritario S. Giovanna Antida

Menù AUTUNNO/INVERNO Nido

Menù Standard

Settimana	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1 ^a	Gnocchetti sardi al pomodoro Formaggio spalmabile Erbetta al vapore Budino Pane Integrale	Pasta olio e salsa Prosciutto cotto Insalata verde Frutta di stagione Pane comune	Passato di verdure Polpettine di carne al umido Patata al forno Frutta di stagione Pane comune	Risotto alla parmigiana Cottolenta di petto Fagiolini al vapore Frutta di stagione Pane Integrale	Pasta al pomodoro Polpettine di merluzzo al forno Carote al vapore Frutta di stagione Pane comune
2 ^a	Pasta al pomodoro Polpettine di manzo al pomodoro Erbetta al vapore Frutta di stagione Pane Integrale	Riso alla zafferano Hamburger di carne bianca Zucchine trifolate Yogurt Pane Integrale	Pasta in bianco Formaggio fresco Carote al vapore Frutta di stagione Pane comune	Passato di verdure con pasta Filetto di merluzzo panato Fagiolini al vapore Frutta di stagione Pane comune	Risotto alla parmigiana Frittata al forno Broccoli al vapore Frutta di stagione Pane comune
3 ^a	Pasta integrale al pesto Primosaa Insalata verde Frutta di stagione Pane comune	Passato di verdure Petto di pollo panato al forno Patate al forno Frutta di stagione Pane comune	Pasta agli aromi Frittata al forno Fagiolini al vapore Yogurt Pane Integrale	Riso in bianco Polpettine di manzo al forno Erbetta al vapore Frutta di stagione Pane comune	Pasta al pomodoro Filetto di merluzzo panato Zucchine gratinate Frutta di stagione Pane comune
4 ^a	Riso in bianco Formaggio spalmabile Insalata verde Frutta di stagione Pane comune	Pasta al pomodoro Hamburger di carne bianca Zucchine gratinate Frutta di stagione Pane comune	Poienta Brusciti Erbetta al vapore Frutta di stagione Pane Integrale	Vellutata di piselli con pasta Filetto di merluzzo panato Erbetta al vapore Carote al vapore Frutta di stagione Pane comune	Risotto alla milanese/zafferano Frittata al forno Fagiolini al vapore Macedonia Pane comune

Note: Somministrare la pasta in formato ridotto: tutti i secondi piatti saranno sempre trifati o frittati a seconda delle capacità di deglutizione. Utilizzo di sale sciolto in modiche quantità nella sola acqua di cottura. Pane a ridotto contenuto di sale <1,7% sulla farina. Olio extravergine d'oliva usato come condimento esclusivo.

Scarica qui

MENU MENSA PRIMAVERA-ESTATE



Istituto Paritario S. Giovanna Antida

Menù PRIMAVERA ESTATE, NIDO E PRIMAVERA

Menù Standard

Settimana	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1 ^a	Pasta al pesto Formaggio spalmabile Finocchi al vapore Budino Pane Integrale	Pastina in brodo vegetale Prosciutto cotto Pue Frutta di stagione Pane comune	PIATTO LUNGO Lasagne al ragù Biete al vapore Frutta di stagione Pane comune	Risotto alla parmigiana Polpettine di manzo al forno Carote al vapore Frutta di stagione Pane comune	Pasta integrale al pomodoro Bastoncini di pesce al forno Carote al vapore Frutta di stagione Pane comune
2 ^a	Risotto alla milanese/zafferano Frittata al forno Zucchine trifolate Frutta di stagione Pane comune	Pasta integrale al ragù di verdure Primosaa Carote al vapore Yogurt Pane Integrale	Pastina in brodo Formaggio spalmabile Fagiolini al vapore Frutta di stagione Pane comune	Passato di verdure Sottoscosso di pollo agli aromi Pue Frutta di stagione Pane comune	Pasta agli aromi Filetto di merluzzo gratinato Biete al vapore Frutta di stagione Pane comune
3 ^a	Pasta integrale alla norma Prosciutto cotto Carote al vapore Frutta di stagione Pane comune	Pasta in bianco con grana Petto di pollo panato al forno Zucchine al vapore Frutta di stagione Pane comune	Pasta pasticciata con verdure Frittata al forno Biete al vapore Macedonia Pane Integrale	Risotto alla parmigiana Polpettine di carne in umido Fagiolini al vapore Frutta di stagione Pane comune	Pasta al pomodoro Filetto di merluzzo panato Finocchi al vapore Frutta di stagione Pane comune
4 ^a	Pasta in bianco con grana Formaggio spalmabile Zucchine al vapore Frutta di stagione Pane comune	Ravioli di carne al pomodoro Prosciutto cotto Tonno in scatola Finocchi al vapore Frutta di stagione Pane comune	Pastina in brodo Formaggio spalmabile Pue Frutta di stagione Pane comune	Risotto alla milanese/zafferano Filetto di pollo al limone Carote al vapore Yogurt Pane Integrale	Pasta in bianco Petto di pollo al pomodoro Fagiolini al vapore Frutta di stagione Pane comune

Note: Somministrare la pasta in formato ridotto: tutti i secondi piatti saranno sempre trifati o frittati a seconda delle capacità di deglutizione. Utilizzo di sale sciolto in modiche quantità nella sola acqua di cottura. Pane a ridotto contenuto di sale <1,7% sulla farina. Olio extravergine d'oliva usato come condimento esclusivo.

Scarica qui

APPUNTI

A large rectangular area with a light blue border and rounded corners, containing 20 horizontal dotted lines for writing notes.



Istituto S.Giovanna Antida
Via Manzoni, 40
23826 Mandello del Lario LC

Segreteria:
segreteria@santidamandello.it
Tel. 0341731135

Amministrazione:
amministrazione@santidamandello.it

www.santidamandello.it