

ALLA SCOPERTA DEI 5 SENSI

NIDO MINIMONDO

*“Il bambino non “impara”, ma costruisce il suo sapere
attraverso “esperienza e le relazioni con l’ambiente che lo circonda”*

(Maria Montessori)

Premessa

Il progetto sensoriale nasce dal desiderio di accompagnare i bambini e le bambine del nido alla scoperta dei cinque sensi, con l'intento di favorire sia l'acquisizione di capacità percettive che l'espressione di sensazioni ed emozioni. Il bambino, in questo periodo della sua vita, si relaziona con gli altri e con l'ambiente attraverso tutto il suo corpo, egli infatti è costantemente a contatto con una realtà caratterizzata da diversi stimoli: tattili, uditivi, olfattivi, gustativi. Le esperienze sensoriali compiute dai bambini sono fondamentali per il loro sviluppo psicofisico e per la formazione della loro personalità e quindi, nell'asilo nido, il toccare con mano, lo sperimentare, il discriminare i vari stimoli, aiutando a farne buon uso, sono fondamentali esperienze e opportunità educative basate sul principio del “fare per conoscere”. Diventa significativo abituare il bambino a riconoscere e discriminare i vari stimoli sostenendolo a usarli nel migliore dei modi attraverso esperienze ricche e divertenti.

Metodologia

Il progetto prevede una serie di esperienze, attività e giochi senso-percettivi, proposti sotto forma di laboratori, attraverso i quali i bambini possono riconoscere, discriminare, sperimentare e interiorizzare esperienze legate ai 5 sensi.

Le attività proposte saranno trasversali e coinvolgeranno tutti i campi d'esperienza, fondati sui principi del “fare per conoscere” e “conoscere per trasformare”, attraverso proposte di tipo ludico-esperienziali. I bambini matureranno con il tempo strategie di pensiero che li condurranno a riconoscere la realtà che li circonda e a relazionarsi positivamente con gli altri.

Spazi, tempi e materiali

Le attività si svolgeranno all'interno degli del nido e all'esterno (giardino e/o quartiere) e si estenderanno lungo il corso dell'intero anno educativo. Per realizzare le varie attività ed i laboratori verranno utilizzati materiali strutturati e non, quali: carta di vario tipo (colorata, crespata, velina), cartoncino, stoffe, colori di diverso genere (pastelli a cera, colori a dita, tempere, pennarelli, acquerelli), colla, pennelli, spugne, materiale di recupero e materiale naturale (sabbia, foglie, pigne, rametti, fiori). Saranno acquistati materiali alimentari per i laboratori di cucina.

Finalità

- Sviluppo
- Controllo
- Maturazione del sistema sensoriale
- Vivere esperienze di gioco significative

Obiettivi e competenze

- Arricchire le capacità espressive
- Distinguere ed affinare le percezioni sensoriali
- Esercitare e sviluppare le memorie sensoriali
- Cooperare, socializzare, condividendo esperienze di vita pratica

Laboratori ed esperienze proposte

Le esperienze educative proposte nei vari laboratori, prevedono la suddivisione dei bambini in piccoli gruppi e la presenza costante dell'educatrice. Le attività saranno proposte in ambienti curati ed organizzati a seconda delle varie proposte, sia all'interno che all'esterno del nido.

	Esperienze proposte
Lunedì	Laboratorio "della mano"
Martedì	Laboratorio di lettura/linguaggio
Mercoledì	Esperienze Outdoor "Natura maestra"
Giovedì	Laboratorio sensoriale
Venerdì	Laboratorio espressivo-creativo

Laboratorio espressivo-musicale nido: 8 incontri per gruppo con esperta (Tonelli Alessandra) della durata di 30 minuti ai quali si aggiunge un ultimo incontro in compartecipazione con i genitori in occasione della festa di Natale al nido.

Durata laboratorio: da metà ottobre a dicembre 2024

PROGETTI CONSOLIDATI E FESTE TRADIZIONALI

Periodo

Ottobre: Festa dei nonni

Dicembre: Avvento al nido; Settimana speciale del S. Natale; Festa con le famiglie

Febbraio/Marzo: Settimana speciale del carnevale

Marzo: Festa della donna; Festa del papà

Aprile; Quaresima al nido; S. Pasqua

Maggio: Festa della mamma; Festa dell'Istituto

Giugno: Festa di fine anno

Le educatrici proporranno vari laboratori esperienziali e creativi, mosse dal desiderio di vivere momenti di festa condividendo la preparazione e la realizzazione di ricordi (es. libro dell'Avvento e libro della Quaresima) da condividere con le famiglie usando prevalentemente materiale di riciclo e/o naturale con i bambini. Queste attività saranno affiancate dall'apprendimento di canzoncine e di letture tematiche.

Documentazione e verifica

La documentazione delle attività svolte, quale memoria e traccia delle esperienze del gruppo e del singolo bambino, si avvale del materiale prodotto o recuperato dai bambini e dalle bambine, di fotografie, filmati, e si caratterizza come strumento che può dare a ciascuno, singolo, famiglia, gruppo, la consapevolezza del proprio agire e del percorso svolto. Le educatrici si incontrano periodicamente in maniera collegiale con la coordinatrice per confrontarsi dopo i vari progetti educativi, riflettendo sui tempi, le proposte, la restituzione da parte dei bambini e delle famiglie.